



**PERÍODO DA MANHÃ - BASE COMUM**

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

**PROFESSORA: INÊS TURMAS: 2º A.**

**COMPONENTES CURRICULARES: L. PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, ENS. RELIGIOSO, HISTÓRIA/GEOGRAFIA ( PROFª DAIANE) ARTE (PROFª SALVINA, ED. FÍSICA (PROFª SILVIA) INGLÊS (CINTIA)**

VISTO DOS  
PROFESSORES

B.COMUM: \_\_\_\_\_  
HIST/GEOG: \_\_\_\_\_  
B.DIVERSIFICADA: \_\_\_\_\_  
ARTE: \_\_\_\_\_  
INGLÊS: \_\_\_\_\_  
ED. FÍSICA: \_\_\_\_\_  
MUSICALIZAÇÃO: \_\_\_\_\_

**DATA DA REALIZAÇÃO: De 23 a 27 DE AGOSTO de 2021.**

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TURMA: 2º \_\_\_\_\_

**SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS;**

**VOCÊS ESTÃO RECEBENDO O 25º ROTEIRO DE ATIVIDADES DE ESTUDO COVID 19.**

**SEU FILHO DEVERÁ REALIZAR AS ATIVIDADES NO PERÍODO DE 23 a 27 DE AGOSTO DE 2021. CASO ELE ESTEJA FREQUENTANDO O ENSINO HÍBRIDO NA ESCOLA, METADE DO ROTEIRO SERÁ REALIZADO AQUI E A OUTRA METADE REMOTAMENTE, OU SEJA EM CASA.**

**TODA SEGUNDA -FEIRA SERÁ RECOLHIDO OS ROTEIROS E ENTREGUE O PRÓXIMO.**

**AGRADECEMOS A COLABORAÇÃO DE TODOS!**

**ABRAÇOS. PEDAGOGA SILVANA FESTI**

HORÁRIO	2º feira	3º feira	4º feira	5º feira	6º feira
07:30 as 08:50	Arte	L. Portuguesa	L. Portuguesa	História	Matemática
08:50 as 10:10	Ed. Física	L. Portuguesa	Matemática	Geografia	Matemática
10:10 as 11:00	L. Inglesa	Matemática	Ciências	Ensino Religioso	L. Portuguesa
11:00 as 11:30	L. Inglesa	Matemática	Ciências	Ensino Religioso	L. Portuguesa
<b>11:30 as 1300</b>	<b>Atividades Dirigidias</b>	<b>Atividades Dirigidias</b>	<b>Atividades Dirigidias</b>	<b>Atividades Dirigidias</b>	<b>Atividades Dirigidias</b>
13:00 as 13:45	Prática Ped. L. Portuguesa (Letramento)	Prática Ped. Matemática (Mat. Ext.)	Ed. Ambiental E Saúde	Prática Ped. L. Portuguesa (Of. Texto)	Prática Ped. Matemática (Mat. Ext.)
13:45 as 14:30	Prática Ped. L. Portuguesa (Letramento)	Prática Ped. Matemática (Mat. Ext.)	Ed. Ambiental E Saúde	Prática Ped. L. Portuguesa (Of. Texto)	Prática Ped. Matemática (Mat. Ext.)
14:30 as 15:15	Prática Ped. Matemática (Jogos. Rac)	Musicalização	Esporte e Lazer	Prática Ped. L. Portuguesa (Of. Texto)	Prática Ped. L. Portuguesa (Letramento)
15:15 as 16:00	Prática Ped. Matemática (Jogos. Rac)	Musicalização	Esporte e Lazer	Prática Ped. L. Portuguesa (Of. Texto)	Prática Ped. L. Portuguesa (Letramento)

# SEGUNDA-FEIRA, 23 DE AGOSTO DE 2021.

## LÍNGUA INGLESA

**PROFESSORA:** CÍNTIA

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	➤ OUÇA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	➤ REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO NÚMEROS DE 0 - 20 (NUMBERS DE 0 – 20).
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	➤ CONHECER E COMPREENDER COM A MEDIAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A) AS DETERMINADAS ESTRUTURAS QUE NOMEIAM OS NUMERAIS DE 0 ATÉ 20 NA LÍNGUA INGLESA.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	➤ LEIA AS INSTRUÇÕES COM ATENÇÃO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS. ➤ ASSISTA AOS VÍDEOS DE APOIO <a href="https://www.youtube.com/watch?v=atG5qZPqtRI">https://www.youtube.com/watch?v=atG5qZPqtRI</a> ➤ TREINE A PRONÚNCIA DO NOVO VOCABULÁRIO.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	➤ REALIZANDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NO PRÓPRIO ROTEIRO COM ATENÇÃO E CAPRICHOS.

NAME: \_\_\_\_\_ DATE: AUGUST \_\_\_\_/2021.

### EXERCISE (EXERCÍCIO)

Repita o vocabulário junto com a professora e realize a atividade proposta.

<b>1 - ONE</b>	<b>11 - ELEVEN</b>
<b>2 - TWO</b>	<b>12 - TWELVE</b>
<b>3 - THREE</b>	<b>13 - THIRTEEN</b>
<b>4 - FOUR</b>	<b>14 - FOURTEEN</b>
<b>5 - FIVE</b>	<b>15 - FIFTEEN</b>
<b>6 - SIX</b>	<b>16 - SIXTEEN</b>
<b>7 - SEVEN</b>	<b>17 - SEVENTEEN</b>
<b>8 - EIGHT</b>	<b>18 - EIGHTEEN</b>
<b>9 - NINE</b>	<b>19 - NINETEEN</b>
<b>10 - TEN</b>	<b>20 - TWENTY</b>

Cuca

## EXERCISE



1- O N E

2- T \_ \_ \_

3- T \_ \_ \_ E

4- F \_ \_ R

5- \_ \_ \_ E

6- \_ \_ \_ \_

7- S \_ \_ \_ N

8- E \_ \_ \_ T

9- N \_ \_ \_ \_

10- \_ \_ \_ \_

11- E \_ \_ \_ \_ N

12- TW \_ \_ \_ \_

13- T \_ \_ \_ TEEN

14- FOUR \_ \_ \_ \_

15- FIF \_ \_ \_ \_

16- SIX \_ \_ \_ \_

17- SE \_ \_ \_ \_ EN

18- \_ \_ \_ \_ \_ EEN

19- \_ \_ \_ \_ TEEN

20- TW \_ \_ \_ \_

## ARTE

**PROFESSORA:** SALVINA FERNANDES DIAS

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA PARA DEPOIS REALIZAR A ATIVIDADE.</li> </ul>
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>JOGOS TEATRAIS: IMPROVISAÇÃO, IMITAÇÃO E ENCENAÇÃO DE CENAS DO COTIDIANO, ENTONAÇÃO DE VOZ, FIGURINO (CARACTERIZAÇÃO DA PERSONAGEM). RECONHECIMENTO DE FORMAS DISTINTAS DE MANIFESTAÇÕES DO TEATRO. COMPOSIÇÕES A PARTIR DE EXPRESSÕES ARTÍSTICAS DIVERSAS BIDIMENSIONAIS OU TRIDIMENSIONAIS</li> </ul>
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>EXPERIMENTAR E REPRESENTAR CENICAMENTE AS POSSIBILIDADES DRAMÁTICAS NA: LITERATURA INFANTIL, POEMAS, FÁBULAS, PROVÉRBIOS, PARLÊNCIAS, PEQUENOS CONTOS, DENTRE OUTROS, POR MEIO DE TEATRO HUMANO E/OU DE BONECOS (DEDOCHE, MARIONETES, FANTOCHES, ETC.), PARA CONHECER E VIVENCIAR AS DIVERSAS POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LEIA OS TEXTOS INFORMATIVOS E AS INSTRUÇÕES DAS ATIVIDADES ATENTAMENTE PARA DEPOIS REALIZÁ-LAS.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>REALIZANDO A ATIVIDADE COM MUITO CAPRICHOS.</li> </ul>

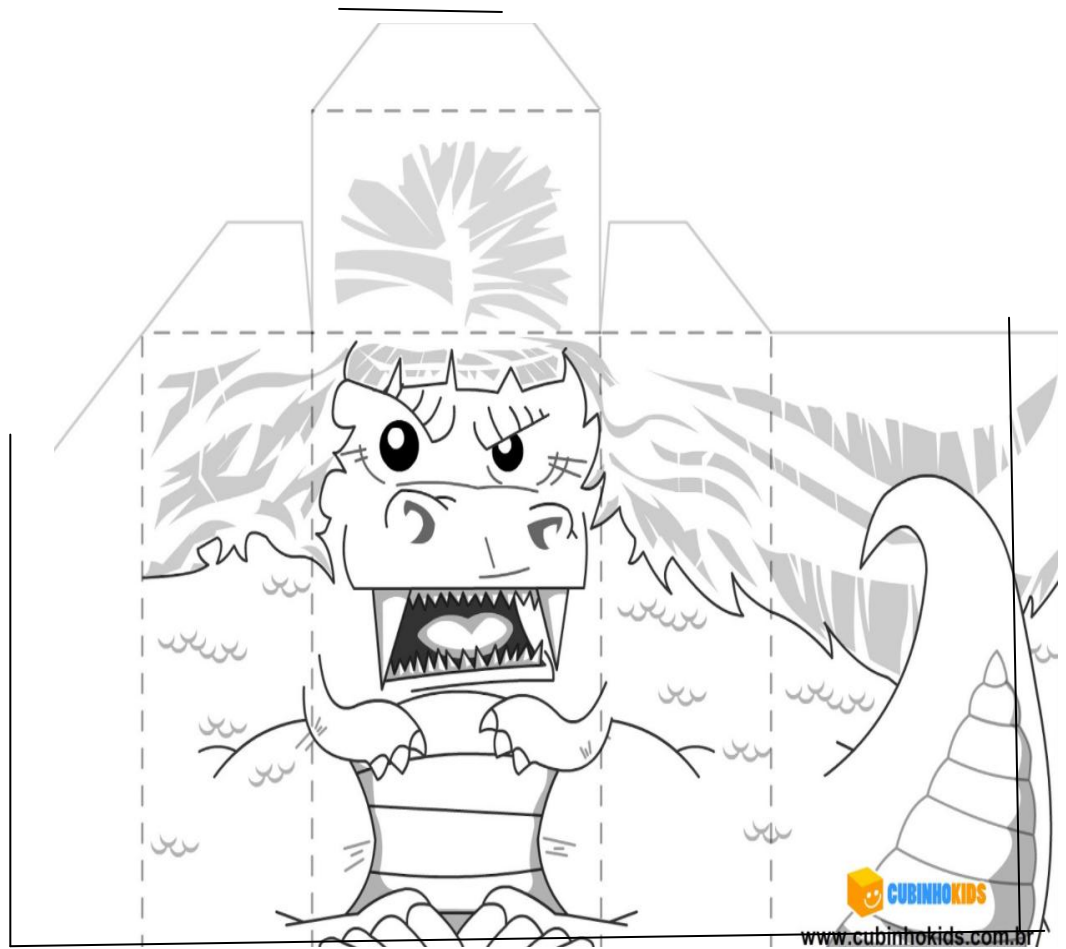
A CUCA É UMA PERSONAGEM DO FOLCLORE BRASILEIRO. TRATA-SE DE UMA BRUXA VELHA COM APARÊNCIA ASSUSTADORA QUE POSSUI CABEÇA DE JACARÉ E UNHAS IMENSAS. SEUS CABELOS PODEM SER AMARELOS OU VERMELHOS. DONA DE UMA VOZ ASSUSTADORA, A CUCA RAPTA AS CRIANÇAS DESOBEDENTES. REZA A LENDA QUE A BRUXA CUCA DORME UMA VEZ A CADA SETE ANOS. POR ISSO, OS PAIS TENTAM CONVENCER AS CRIANÇAS A DORMIREM NAS HORAS CORRETAS POIS, DO CONTRÁRIO, SERÃO LEVADAS PELA CUCA.

ESTA IMAGEM AQUI EMBAIXO É DA PINTORA BRASILEIRA TARSILA DO AMARAL, ELA DESENHOU SUA PRÓPRIA CUCA. PEGUE SEUS LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA E DESENHE A CUCA DA SUA IMAGINAÇÃO.



1. FAÇA AQUI A CUCA DA SUA IMAGINAÇÃO

2. AGORA PINTE A CUCA ABAIXO, RECORTE E MONTE SEU DEDOCHE. DEPOIS INVENTE UMA HISTÓRIA E DRAMATIZE COM SEU DEDOCHE PARA SUA FAMÍLIA.





# EDUCAÇÃO FÍSICA

**PROFESSORA:** SÍLVIA MARIA PESSOA PAGANINI

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	➤ ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA PARA REALIZAR SUAS ATIVIDADES COM SUCESSO.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	➤ RECONHECIMENTO DO CORPO E A PERCEPÇÃO DE SUA LATERALIDADE.
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDARESSEES CONTEÚDOS?</b>	➤ IDENTIFICAR, USAR E APROPRIAR-SE DA PERCEPÇÃO DOS LADOS DO CORPO E A PREDOMINÂNCIA LATERAL, PERMITINDO UM CONHECIMENTO DE SI MESMO EM RELAÇÃO AO OUTRO.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	➤ LEIA O TEXTO ABAIXO. VOCÊ PODE ACOMPANHAR A LEITURA NO ÁUDIO OU VÍDEO DO PROFESSOR OU PEÇA PARA UM ADULTO LER COM VOCÊ. LINK: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kb40OScPgN4">https://www.youtube.com/watch?v=kb40OScPgN4</a>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	➤ REALIZANDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NO PRÓPRIO ROTEIRO.

LEIA COM ATENÇÃO:

## LETRA MÚSICA: POP ROCK

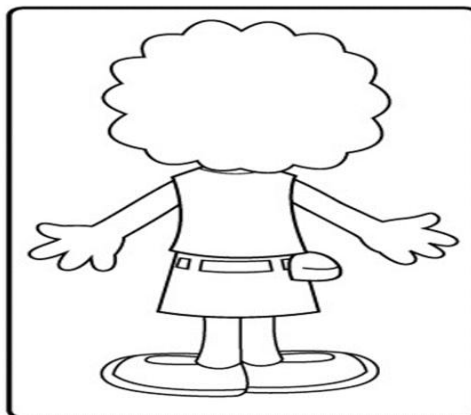
EU PONHO A MÃO DIREITA DENTRO  
EU PONHO A MÃO DIREITA FORA  
EU PONHO A MÃO DIREITA DENTRO  
E SACUDO ELA AGORA  
E DANÇO POP ROCK SÓ GIRANDO NO LUGAR  
E NÃO SE PODE MAIS PARAR (BATER DUAS PALMAS)

EU PONHO A MÃO ESQUERDA DENTRO  
EU PONHO A MÃO ESQUERDA FORA  
EU PONHO A MÃO ESQUERDA DENTRO  
E SACUDO ELA AGORA  
E DANÇO POP ROCK SÓ GIRANDO NO LUGAR  
E NÃO SE PODE MAIS PARAR (BATER DUAS PALMAS)

EU PONHO O PÉ DIREITO DENTRO  
EU PONHO O PÉ DIREITO FORA  
EU PONHO O PÉ DIREITO DENTRO  
E SACUDO ELE AGORA  
E DANÇO POP ROCK SÓ GIRANDO NO LUGAR  
E NÃO SE PODE MAIS PARAR (BATER DUAS PALMAS)

EU PONHO O PÉ ESQUERDO DENTRO  
EU PONHO O PÉ ESQUERDO FORA  
EU PONHO O PÉ ESQUERDO DENTRO  
E SACUDO ELE AGORA  
E DANÇO POP ROCK SÓ GIRANDO NO LUGAR  
E NÃO SE PODE MAIS PARAR (BATER DUAS PALMAS)  
EU PONHO A CABEÇA PRA DENTRO ....  
EU PONHO CORPO DENTRO

ANA PROVOU SUA ROUPA NOVA, PINTE A ESTRELA DE AZUL, A ROUPA BEM COLORIDA E FAÇA UM X NA MÃO DIREITA DA ANA (FRENTE E COSTAS).



## TERÇA-FEIRA, 24 DE AGOSTO 2021.















### COMPONENTES CURRICULARES: PORTUGUÊS E MATEMÁTICA

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFA.</b>	Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	<b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> Decodificação e compreensão de letras e palavras. <b>MATEMÁTICA:</b> Sistema de numeração decimal até 30. Leitura e escrita de números.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar a letra inicial nas figuras fazendo a relação grafema/fonema.</li><li>• Localizar a sílaba inicial, medial e final em palavras.</li><li>• Reconhecer os numerais até 30, sua leitura e escrita.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	Por meio da realização das atividades com o auxílio do vídeo postado pela professora.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	As atividades serão registradas no roteiro impresso.







### LÍNGUA PORTUGUESA

1. PINTE A LETRA INICIAL DE CADA FIGURA E COMPLETE A PALAVRA:



 _ALA	B F M	 _ACA	F M V	 _ATO	J G H	 _ATO	P G B
 _OTO	M F L	 _INO	P S F	 _ALA	N F M	 _OMBOM	M P B
 _IPA	B Z P	 _AÇO	L F M	 _OLA	P B C	 _OLA	Q G C
				 _ACA	F V J	 _ACA	V M F

2. OBSERVE AS FIGURAS E SEPRE AS SÍLABAS NOS QUADRINHOS, ESCREVA A PALAVRA E EM SEGUIDA MARQUE UM X ONDE APARECE AFAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA P NO INÍCIO, MEIO OU FIM:

 [ ] [ ] [ ] [ ] <input type="checkbox"/> SILABA INICIAL <input type="checkbox"/> SILABA MEDIAL <input type="checkbox"/> SILABA FINAL	 [ ] [ ] [ ] <input type="checkbox"/> SILABA INICIAL <input type="checkbox"/> SILABA MEDIAL <input type="checkbox"/> SILABA FINAL	 [ ] [ ] [ ] <input type="checkbox"/> SILABA INICIAL <input type="checkbox"/> SILABA MEDIAL <input type="checkbox"/> SILABA FINAL
 [ ] [ ] [ ] [ ] <input type="checkbox"/> SILABA INICIAL <input type="checkbox"/> SILABA MEDIAL <input type="checkbox"/> SILABA FINAL	 [ ] [ ] [ ] [ ] <input type="checkbox"/> SILABA INICIAL <input type="checkbox"/> SILABA MEDIAL <input type="checkbox"/> SILABA FINAL	 [ ] [ ] [ ] [ ] <input type="checkbox"/> SILABA INICIAL <input type="checkbox"/> SILABA MEDIAL <input checked="" type="checkbox"/> SILABA FINAL

## MATEMÁTICA

1. COMPLETE A TABELA COM OS NÚMEROS QUE FALTAM:

1									
11			14						20
						27			

2. ESCREVA OS NÚMEROS POR EXTENSO:

2 - DOIS	15 -
6 -	7 -
11 -	21 -
5 -	19 -
8 -	13 -

## QUARTA-FEIRA, 25 DE AGOSTO DE 2021

### COMPONENTES CURRICULARES: PORTUGUÊS, MATEMÁTICA E CIÊNCIAS.

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	<b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> Separação e quantificação silábica. <b>MATEMÁTICA:</b> Operações de adição e subtração. <b>CIÊNCIAS:</b> A função de cada parte da planta.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer quantas sílabas formam uma palavra.</li> <li>Separar palavras de forma adequada.</li> <li>Resolver operações de adição e subtração, utilizando material concreto;</li> <li>Conhecer a função de cada parte de uma planta.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	Por meio da realização das atividades com o auxílio do vídeo postado pela professora.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	As atividades serão registradas no roteiro impresso.

### LÍNGUA PORTUGUESA

1. LEIA O NOME DAS FIGURAS E ESCREVA SEPARANDO EM SÍLABAS:

 <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 15px; margin: 5px auto;"></div>	<p>TELEFONE</p> <p>MEL</p>	 <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 15px; margin: 5px auto;"></div>
 <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 15px; margin: 5px auto;"></div>	<p>BUZINA</p> <p>FIVELA</p>	 <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 15px; margin: 5px auto;"></div>
 <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 15px; margin: 5px auto;"></div>	<p>CAVALO</p> <p>MALA</p>	 <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 15px; margin: 5px auto;"></div>
 <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 15px; margin: 5px auto;"></div>	<p>MÃO</p> <p>CANECA</p>	 <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 15px; margin: 5px auto;"></div>

## MATEMÁTICA

1. CALCULE:

	<b>D</b>	<b>U</b>
		6
+		2
<hr/>		

	<b>D</b>	<b>U</b>
		4
+		0
<hr/>		

	<b>D</b>	<b>U</b>
	1	3
+	3	2
<hr/>		

	<b>D</b>	<b>U</b>
	1	2
+	2	1
<hr/>		

	<b>D</b>	<b>U</b>
	3	8
+		1
<hr/>		

	<b>D</b>	<b>U</b>
		8
-		2
<hr/>		

	<b>D</b>	<b>U</b>
	4	3
-	1	2
<hr/>		

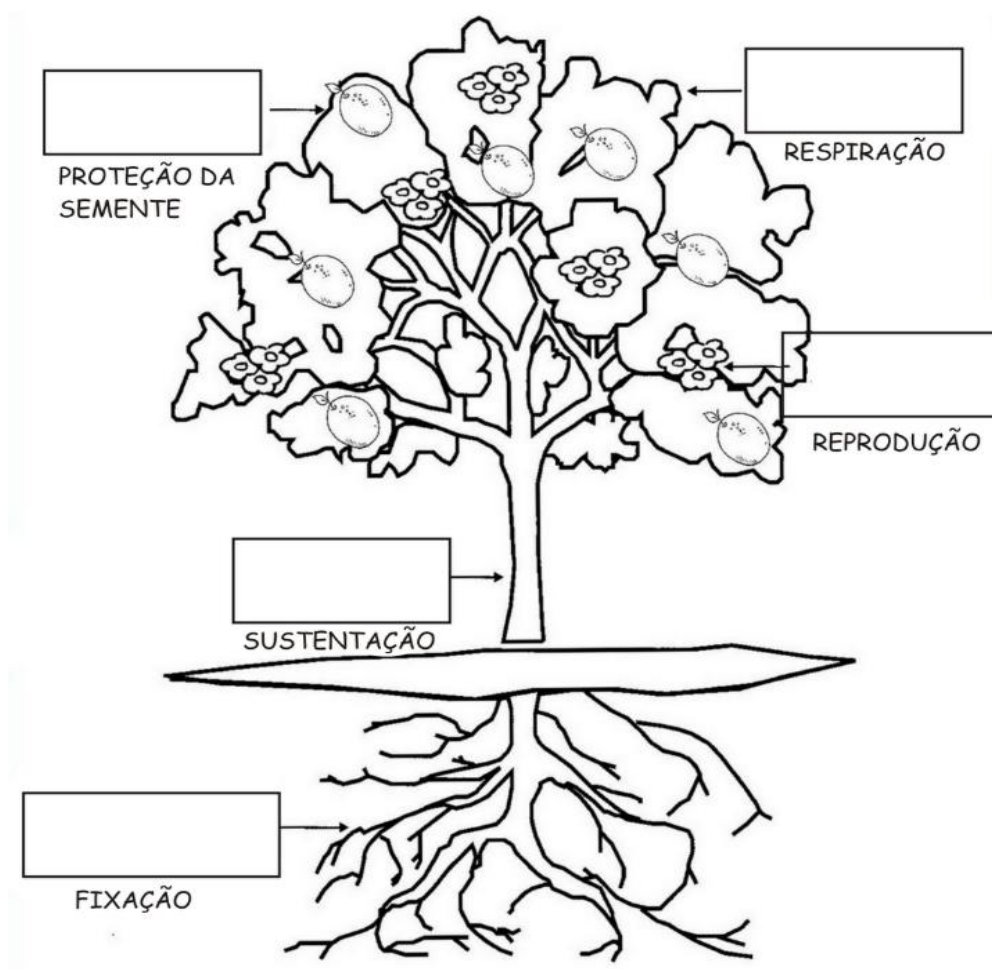
	<b>D</b>	<b>U</b>
	3	7
-	1	6
<hr/>		

	<b>D</b>	<b>U</b>
	2	4
-	1	1
<hr/>		

	<b>D</b>	<b>U</b>
	3	9
-		1
<hr/>		

## CIÊNCIAS

1. NOMEIE CADA PARTE DA PLANTA OBSERVANDO A SUA FUNÇÃO:



RAIZ - CAULE - FOLHA - FLOR - FRUTO

# QUINTA-FEIRA, 26 DE AGOSTO DE 2021.

COMPONENTES CURRICULARES: ENSINO RELIGIOSO, HISTÓRIA E GEOGRAFIA

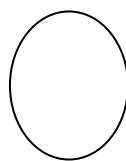
<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFA.</b>	Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	<b>ENSINO RELIGIOSO:</b> Alimento sagrados e seu simbolismo dentro das organizações religiosas. (Cultura japonesa). <b>História:</b> Contagem do tempo cronológico. <b>Geografia:</b> tipos de trabalhos
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• interpretar o calendário anual.</li><li>• identificar as profissões e seus e suas funções.</li><li>• Reconhecer a existência dos alimentos sagrados nas organizações religiosas;</li><li>• Respeitar todas as religiões.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	Por meio da realização das atividades com o auxílio do vídeo postado pela professora.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	As atividades serão registradas no roteiro impresso.

## ENSINO RELIGIOSO ALIMENTOS SAGRADOS

**HINDUÍSMO:** OS HINDUS SÃO VEGETARIANOS, NÃO CONSOMEM CARNE. A VACA PARA ELES É UM ANIMAL **SAGRADO** E NÃO DEVE SER ABATIDO. ELES COMEM: O. ARROZ, AS FRUTAS, OS BOLOS E TANTAS GULOSEIMAS.

LEIA A FRASE ABAIXO E CONTE QUANTAS PALAVRAS ELA TEM E DEPOIS DESENHE A FRASE:

**NA ÍNDIA AS PESSOAS NÃO COMEM CARNE E A VACA É UM ANIMAL SAGRADO.**



DESENHO:

# HISTÓRIA

ESTUDAMOS SEMANA PASSADA SOBRE AS DIFERENTES MANEIRAS DE CONTAR E DIVIDIR O TEMPO. O TEMPO CRONOLÓGICO, É O TEMPO DOS SEGUNDOS, MINUTOS, HORAS, DIAS, MESES E ANOS. HOJE VAMOS ESTUDAR SOBRE O CALENDÁRIO.

OBSERVE O CALENDÁRIO ANUAL DE 2021

## 2021

JANEIRO						
SE	TE	QU	QU	SE	SA	DO
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

FEVEREIRO						
SE	TE	QU	QU	SE	SA	DO
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

MARÇO						
SE	TE	QU	QU	SE	SA	DO
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ABRIL						
SE	TE	QU	QU	SE	SA	DO
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

MAIO						
SE	TE	QU	QU	SE	SA	DO
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

JUNHO						
SE	TE	QU	QU	SE	SA	DO
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

JULHO						
SE	TE	QU	QU	SE	SA	DO
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

AGOSTO						
SE	TE	QU	QU	SE	SA	DO
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

SETEMBRO						
SE	TE	QU	QU	SE	SA	DO
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

OUTUBRO						
SE	TE	QU	QU	SE	SA	DO
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

NOVEMBRO						
SE	TE	QU	QU	SE	SA	DO
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

DEZEMBRO						
SE	TE	QU	QU	SE	SA	DO
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

## O TEMPO QUE O TEMPO TEM

1) UM DIA TEM QUANTAS HORAS?

12 HORAS

20 HORAS

24 HORAS

2) QUANTOS DIAS FORMA UMA SEMANA.

5 DIAS

7 DIAS

10 DIAS

3) QUAL MÊS DO ANO COM MENOR NÚMERO DE DIAS?

JANEIRO

FEVEREIRO

MARÇO

4) ESCREVA DOIS MESES DO ANO QUE TENHA 30 DIA

---

---

5) EM QUE MÊS DO ANO ESTAMOS? QUANTOS DIAS ELE TEM?

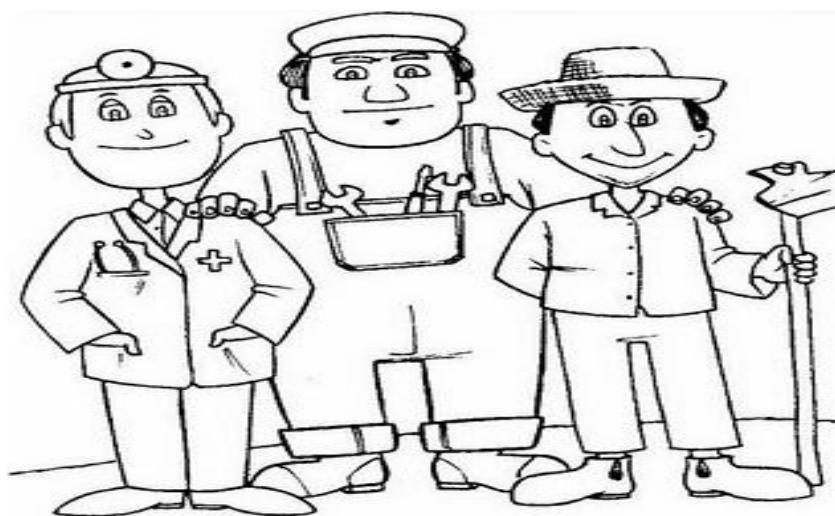
---

---

## GEOGRAFIA

### AS PROFISSÕES DE CADA UM

ENCONTRE E PINTE AS VOGAIS DO POEMA.



HÁ DIVERSAS PROFISSÕES,  
TODAS TÊM O SEU VALOR  
O TRABALHO RENDE MUITO,  
QUANDO É FEITO COM AMOR.

LIGUE O PROFISSIONAL AO NOME CORRESPONDENTE:



CARTEIRO  
BOMBEIRO  
PINTORA  
PROFESSORA  
PEDREIRO  
MÉDICO  
POLICIAL  
ENFERMEIRA  
ASTRONAUTA  
MARINHEIRO



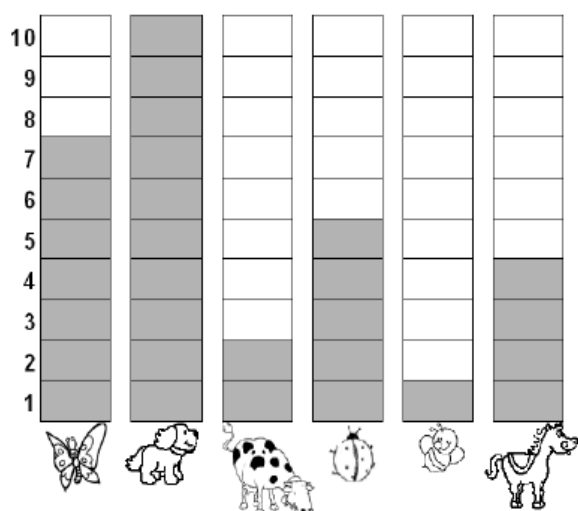
# SEXTA-FEIRA, 27 DE AGOSTO DE 2021

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA E PORTUGUÊS

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF <sup>a</sup> .	Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	<b>MATEMÁTICA:</b> Listas e tabelas. Interpretação de tabela. <b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> Escrita de palavras com a consoante L.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ler e interpretar gráficos e tabelas.</li><li>• Escrever palavras e frases de forma autônoma e mais próxima o possível da convenção ortográfica.</li></ul>
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	Por meio da realização das atividades com o auxílio do vídeo postado pela professora.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	As atividades serão registradas no roteiro impresso.

## MATEMÁTICA

1. OBSERVE O GRÁFICO QUE MOSTRA O ANIMAL PREFERIDO PELOS ALUNOS DO 2º ANO:



- De acordo com o gráfico, complete a tabela abaixo, escrevendo o nome dos animais e sua respectiva quantidade:


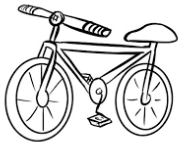
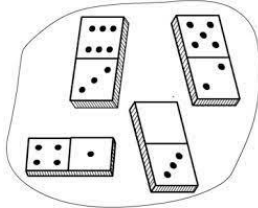


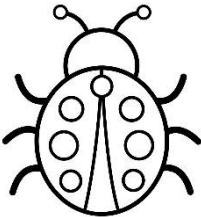
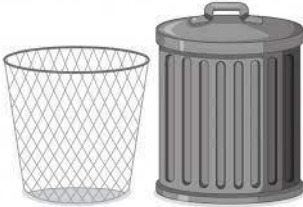

NOME DO ANIMAL	QUANTIDADE
Abelha	
Borboleta	
Cachorro	
Cavalo	
Joaninha	
Vaca	

AGORA RESPONDA:

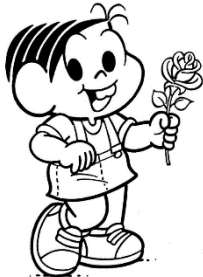
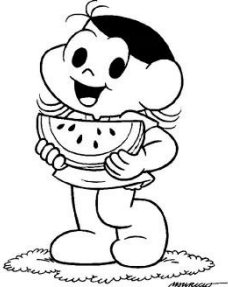
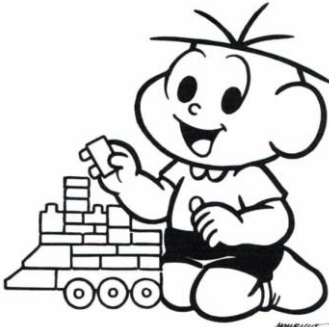
- A. QUAL FOI O ANIMAL MAIS VOTADO? \_\_\_\_\_
- B. QUAL FOI O ANIMAL MENOS VOTADO? \_\_\_\_\_
- C. QUANTOS VOTOS TEVE O CAVALO? \_\_\_\_\_
- D. DO QUAL ANIMAL TEVE 7 VOTOS? \_\_\_\_\_

# LÍNGUA PORTUGUESA

1. ESCREVA O NOME DE CADA FIGURA:

2. OBSERVE CADA FIGURA E ESCREVA UMA LINDA FRASE:

	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>



## PERÍODO DA TARDE - BASE DIVERSIFICADA



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: ALESSANDRA e ANA MARIA TURMAS: 2º A E B.

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA EXTENSIVA/JOGOS DE RACIOCÍNIO, LETRAMENTO, EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SAÚDE, ESPORTE E LAZER (RECREAÇÃO).  
MUSICALIZAÇÃO: PROFESSORA: VANIA

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 23 A 27 DE AGOSTO DE 2021.

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

## SEGUNDA-FEIRA, 23 DE AGOSTO DE 2021.

COMPONENTES CURRICULARES: PRÁTICA PEDAGÓGICA DA LÍNGUA PORTUGUESA: LETRAMENTO E PRÁTICA PEDAGÓGICA DE MATEMÁTICA: JOGOS DE RACIOCÍNIO

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF <sup>a</sup> .	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<b>PRÁTICA PEDAGÓGICA DA LÍNGUA PORTUGUESA: LETRAMENTO:</b> CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO UTILIZAÇÃO DO ALFABETO NAS TENTATIVAS DE ESCRITA, COM COMPREENSÃO D PRINCÍPIO ALFABÉTICO DA LÍNGUA. <b>PRÁTICA PEDAGÓGICA DE MATEMÁTICA: JOGOS DE RACIOCÍNIO:</b> SABER FAZER COGNIÇÃO (ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO).
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<b>PRÁTICA PEDAGÓGICA DA LÍNGUA PORTUGUESA: LETRAMENTO.</b> REALIZAR TENTATIVAS DE ESCRITA ( FIXAÇÃO LETRA M). <b>PRÁTICA PEDAGÓGICA DE MATEMÁTICA: JOGOS DE RACIOCÍNIO:</b> JOGOS INTELECTIVOS. .
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	SEGUINDO, COMO JÁ ESTÁ SENDO FEITO, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO DE UM ADULTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	LENDO E PREENCHENDO DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES AS ATIVIDADES ENVIADAS COMPLETAMENTE, SEM DEIXAR NADA EM BRANCO OU INCOMPLETO.

### PRÁTICA PEDAGÓGICA DA LÍNGUA PORTUGUESA: **LETRAMENTO**

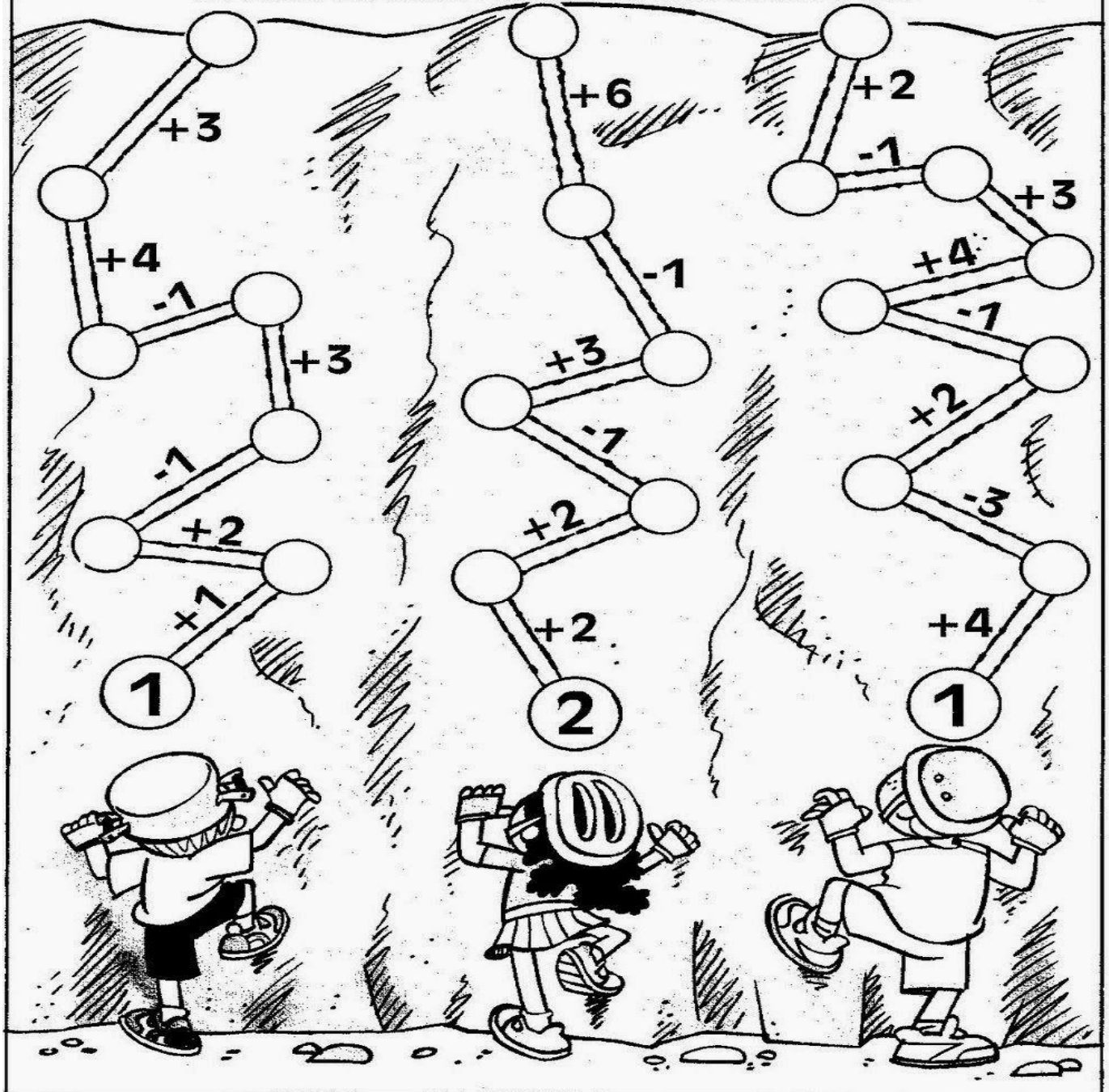
1) ENCONTRE OS NOMES DOS DESENHOS E REESCREVA-OS NA LINHA ABAIXO:



M E N I N O N U R E O P  
K N M U L A P I M A L A  
M E S A J G I M O T O T I  
M A M I M Ã O L J I Q A P

# A ESCALADA FINAL

QUEM VAI CHEGAR PRIMEIRO? AQUELE QUE, DEBAIXO PARA CIMA, TERMINAR A CONTA COM O MENOR RESULTADO.



# TERÇA-FEIRA, 24 DE AGOSTO DE 2021.

## COMPONENTES CURRICULARES: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DA MATEMÁTICA EXTENSIVA E MUSICALIZAÇÃO

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF <sup>a</sup> .	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<b>MATEMÁTICA EXTENSIVA:</b> NÚMEROS E ÁLGEBRA. SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL. <b>MUSICALIZAÇÃO: MÚSICA:</b> A LINDA ROSA JUVENIL
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<b>MATEMÁTICA EXTENSIVA:</b> IDENTIFICAR NÚMEROS E COMPLETAR A SEQUÊNCIA NUMÉRICA, RECONHECER ANTECESSOR E SUCESSOR. <b>MUSICALIZAÇÃO:</b> DESENVOLVER HABILIDADES COMO A AUDIÇÃO, RITMO, MOVIMENTOS, EQUILÍBRIO, LINGUAGEM ORAL E MEMÓRIA. TRABALHAR SEQUÊNCIA CRONOLÓGICA. AMPLIAR O REPERTÓRIO MUSICAL, POR MEIO DE ELEMENTOS DO FOLCLORE BRASILEIRO COMO AS CANTIGAS.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	SEGUINDO, COMO JÁ ESTÁ SENDO FEITO, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO DE UM ADULTO. ➤ ACESSE O LINK DA CANÇÃO: <a href="https://youtu.be/g30ryHS3d1s">https://youtu.be/g30ryHS3d1s</a>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REALIZAR REGISTRO NA ATIVIDADE IMPRESSA.

### MATEMÁTICA EXTENSIVA

## SUCESSOR E ANTECESSOR

I - COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE VÊM ANTES E DEPOIS.

	2	
--	---	--

	15	
--	----	--

	22	
--	----	--

	25	
--	----	--



	19	
--	----	--

	29	
--	----	--

	40	
--	----	--

## 2 - COMPLETE AS SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS .

A) 

25					30
----	--	--	--	--	----

B) 

11				15	
----	--	--	--	----	--

C) 

5			8		
---	--	--	---	--	--



### MUSICALIZAÇÃO:

#### ATIVIDADE PRÁTICA:

1) ACESSE O LINK COM O VIDEOCLÍPE DA MÚSICA: A LINDA ROSA JUVENIL

<https://youtu.be/q30ryHS3d1s>

#### FAÇA CADA PASSO DESSA AULA, ALÉM DE SE DIVERTIR!

- ASSISTA AO VIDEO DA PROFESSORA;
- OUÇA A MÚSICA APRESENTADA PARA PERCEBER E APRENDER O RITMO;
- PRESTE ATENÇÃO NA SEQUENCIA DOS FATOS.



#### A LINDA ROSA JUVENIL

UM DIA VEIO UMA BRUXA MÁ  
MUITO MÁ, MUITO MÁ!  
UM DIA VEIO UMA BRUXA MÁ,  
MUITO MÁ.



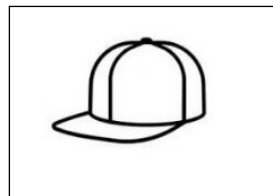
ATIVIDADE DE REGISTRO

1- A BRUXA MÁ COLOCA MUITAS COISAS EM SEU CALDEIRÃO, OBSERVE AS FIGURAS E AS NOMEIE.










2- AGORA É SUA VEZ! IMAGINE O QUE A BRUXA MÁ COLOCOU A MAIS EM SEU CALDEIRÃO, DESENHE E NOMEIE.



## QUARTA-FEIRA, 25 DE AGOSTO DE 2021.

**COMPONENTES CURRICULARES: EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SAÚDE/ ESPORTE E LAZER (RECREAÇÃO)**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>ED. AMBIENTAL / VIDA E SAÚDE:</b> MATÉRIA E ENERGIA. RECICLAGEM. (SUSTENTABILIDADE). <b>ESPORTE E LAZER / RECREAÇÃO:</b> BRINCADEIRAS E JOGOS: BOLICHE.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>ED. AMBIENTAL / VIDA E SAÚDE:</b> CONSTRUIR PROPOSTAS COLETIVAS PARA UM CONSUMO MAIS CONSCIENTE E CRIAR SOLUÇÕES TECNOLÓGICAS PARA O DESCARTE ADEQUADO. <b>ESPORTE E LAZER / RECREAÇÃO:</b> EXPERIMENTAR DIFERENTES BRINCADEIRAS DA CULTURA POPULAR, PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO, LOCAL E REGIONAL, RECONHECENDO E RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS E DE DESEMPENHO DOS COLEGAS, VALORIZANDO O TRABALHO COLETIVO E ENFATIZANDO A MANIFESTAÇÃO DO LÚDICO.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	SEGUINDO COMO SEMPRE, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REALIZANDO O REGISTRO EM CADA ATIVIDADE PROPOSTA.

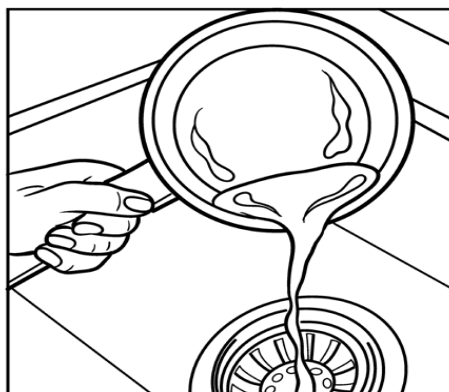
## VIDA E SAÚDE

### RECICLAGEM

NA AULA ANTERIOR VIMOS COMO O LIXO ORGÂNICO É RECICLADO. HOJE VAMOS APRENDER SOBRE A RECICLAGEM DE UM RESÍDUO, O ÓLEO DE COZINHA. QUANDO O ÓLEO É DESCARTADO DE FORMA INCORRETA, CONTAMINA A NATUREZA. O SEU REAPROVEITAMENTO CONTRIBUI COM A PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE, DANDO-LHE UM DESTINO CORRETO.

1) OBSERVE O DESENHO E ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA:

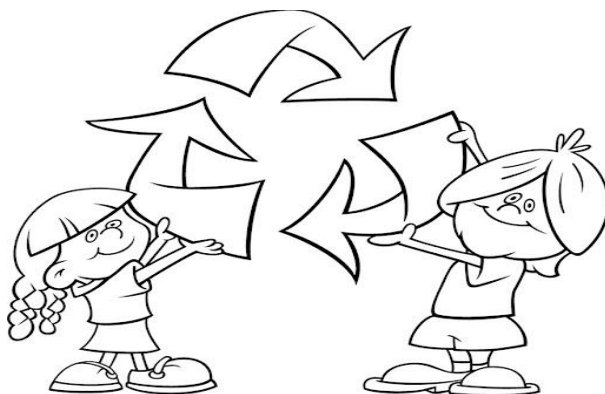
### JOGAR ÓLEO NA PIA É:



( ) CORRETO

( ) INCORRETO

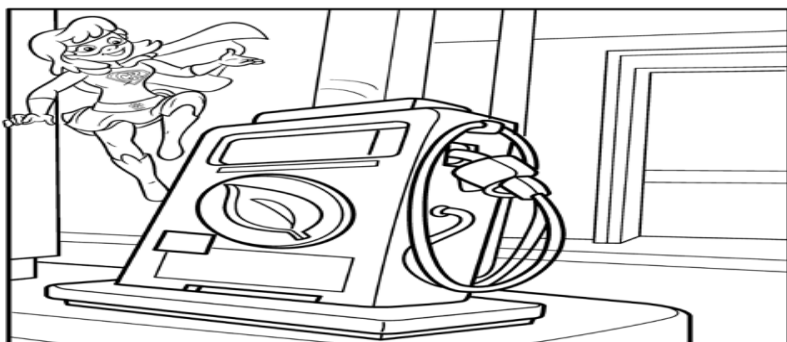
### O ÓLEO DEVE SER RECICLADO



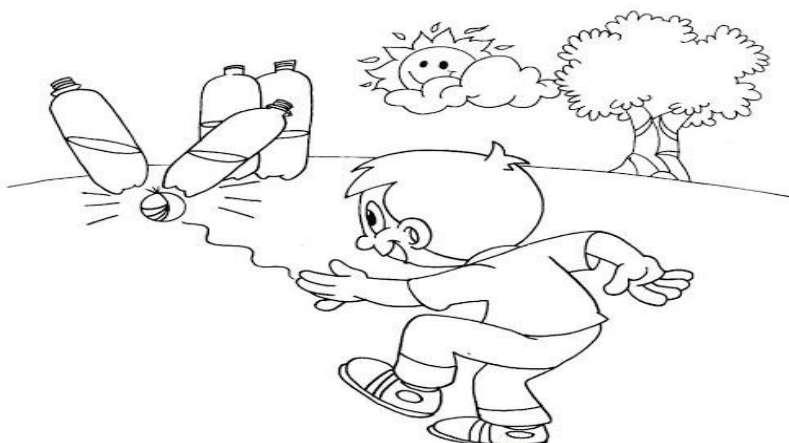
PRODUTOS QUE PODEM SER OBTIDOS A PARTIR DA RECICLAGEM DO ÓLEO:

- BODIESEL;
- RAÇÃO ANIMAL;
- RESINA PARA TINTAS;
- DETERGENTES;
- GRAXAS;
- SABÃO EM BARRAS.

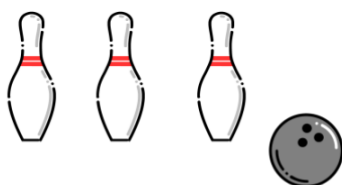
2) OBSERVE OS DESENHOS E ESCREVA O NOME DOS 3 PRODUTOS OBTIDOS A PARTIR DA RECICLAGEM DO ÓLEO:



## RECREAÇÃO BOLICHE



### BOLICHE



### OBJETIVO:

DERRUBAR O MAIOR NÚMERO DE PINOS POR RODADA.

### MATERIAL:

- 10 PINOS DE BOLICHE OU 10 GARRAFAS PET COLORIDAS.
- BOLA.

### INSTRUÇÕES:

ORGANIZAR OS PINOS OU GARRAFAS A UMA DISTÂNCIA DE 3 METROS DO JOGADOR.

CADA JOGADOR DEVERÁ DERRUBAR A MAIOR QUANTIDADE DE GARRAFAS. VENCE QUEM OBTIVER A MAIOR QUANTIDADE DE PONTOS.

# QUINTA-FEIRA, 26 DE AGOSTO DE 2021

## COMPONENTES CURRICULARES: PRÁTICA PEDAGÓGICA DE LÍNGUA PORTUGUESA: OFICINA DE TEXTO

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF <sup>a</sup> .	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	OFICINA DE TEXTO: PRÁTICAS DE LINGUAGEM, LEITURA / ESCUTA AUTÔNOMA E PRODUÇÃO DE FRASES.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	OFICINA DE TEXTO: PLANEJAMENTO DA PRODUÇÃO, COLOCANDO AS FRASES EM SEQUENCIA LÓGICA.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	SEGUINDO COMO SEMPRE, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REALIZANDO O REGISTRO EM CADA ATIVIDADE PROPOSTA.

## OFICINA DE TEXTO

1) JUNTE AS FRASES DE ACORDO COM OS NÚMEROS E FORME FRASES:



QUEM?	
1	A MULA LEVOU
2	MAGALI É UMA MENINA
3	A MINHOCA FAMINTA
4	O MACACO MANECO

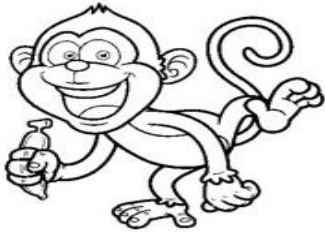
  

COMO?	
3	COMEU TODA A MAÇÃ
4	SEGURA A BANANA
1	A MALA NO PESCOÇO
2	QUE COME MELANCIA

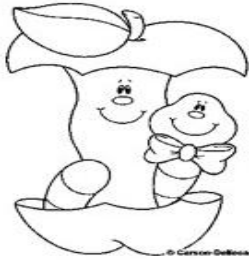
ONDE?	
4	EM CIMA DA ÁRVORE.
2	NA ESCOLA.
1	PARA A MATA.
3	<input type="checkbox"/> EM CIMA DA PIA.





---

---



---

---



www.danielucar.com.br

---

---



---

---

## SEXTA-FEIRA, 27 DE AGOSTO DE 2021

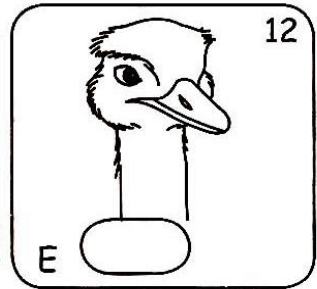
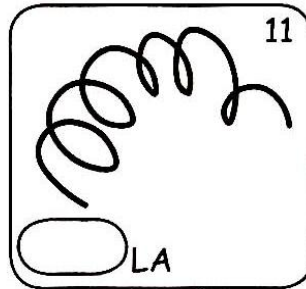
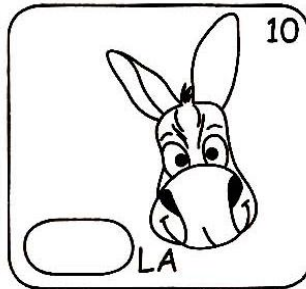
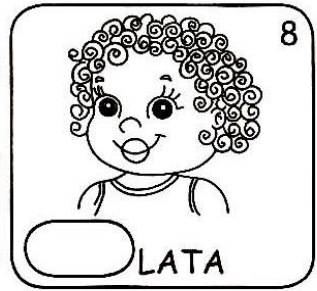
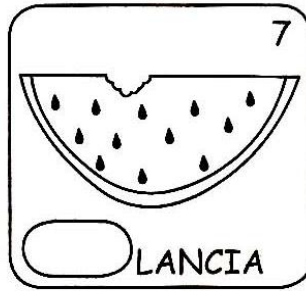
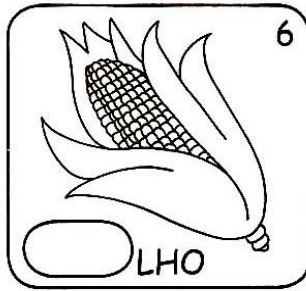
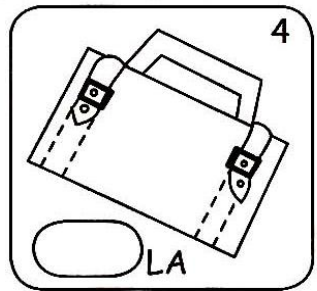
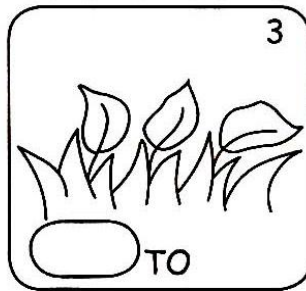
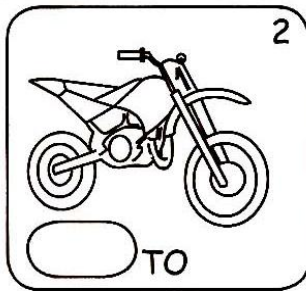
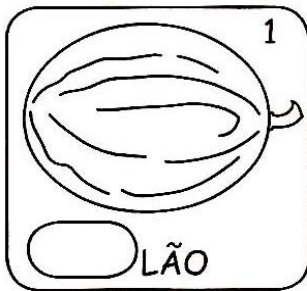
COMPONENTE CURRICULAR: PRÁTICA PEDAGÓGICA DE LÍNGUA PORTUGUESA:

LETRAMENTO E MATEMÁTICA EXTENSIVA

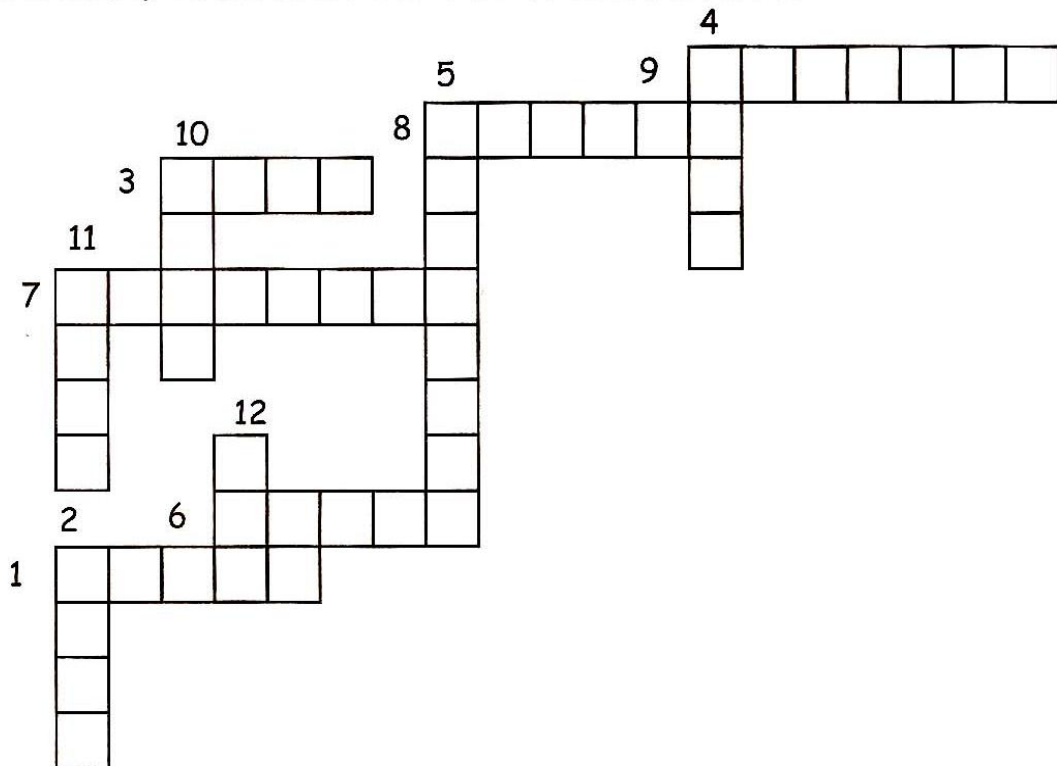
VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF <sup>a</sup> .	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<b>PRÁTICA PEDAGÓGICA DE LÍNGUA PORTUGUESA / LETRAMENTO:</b> PRÁTICAS DE LINGUAGEM, LEITURA / ESCUTA AUTÔNOMA E ANÁLISE LINGÜÍSTICA / SEMIÓTICA (ALFABETIZAÇÃO). <b>MATEMÁTICA EXTENSIVA:</b> NÚMEROS E ALGEBRA: SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL, NÚMEROS NATURAIS, SEQUÊNCIA NUMÉRICA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<b>PRÁTICA PEDAGÓGICA DE LÍNGUA PORTUGUESA / LETRAMENTO:</b> COMPLETAR COM SILABAS E FORMAR PALAVRAS. <b>MATEMÁTICA EXTENSIVA:</b> CONSTRUIR SEQUÊNCIA NUMÉRICA DO 40 AO 49. ESCRITA POR EXTENSO
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	EXECUTANDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E FAZENDO O REGISTRO DE ACORDO COM AS INSTRUÇÕES VIA WHATSAPP COM AUXÍLIO DA FAMÍLIA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REGISTRANDO NO ROTEIRO IMPRESSO.

**PRÁTICA PEDAGÓGICA DE LÍNGUA PORTUGUESA / LETRAMENTO**

1) COMPLETE COM AS SÍLABAS FALTANTES PARA FORMAR PALAVRAS:



**AGORA, ENCAIXE-AS NA CRUZADINHA!**



## MATEMÁTICA EXTENSIVA

1) COMPLETE A CASA COM A FAMÍLIA DA DEZENA EXATA 40



2) ESCREVA COMO LEMOS CADA NÚMERO ABAIXO.

42 \_\_\_\_\_

46 \_\_\_\_\_

47 \_\_\_\_\_

44 \_\_\_\_\_

49 \_\_\_\_\_